



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)



CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA

GUÍA DEL ESTUDIANTE
ACT (DIVERSIFICACIÓN)
3º ESO
CURSO 2024 - 2025



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ACT (DIVERSIFICACIÓN) – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado.</p> <p>-La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.</p>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <p>-Realización de actividades a diario.</p> <p>-Pruebas escritas.</p> <p>-Tareas o proyectos.</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<p>-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.</p>

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<p>-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.</p> <p>-El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.</p> <p>-El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.</p> <p>-La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.</p> <p>-Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtareas, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.</p>

RECURSOS
<p>Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores.</p> <p>Recursos físicos: Libro de texto (Editex).</p> <p>Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.</p>



GUÍA DEL ESTUDIANTE
ACT (DIVERSIFICACIÓN) – 3º ESO
IES IULIA SALARIA





GUÍA DEL ESTUDIANTE

ACT (DIVERSIFICACIÓN) – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-SENTIDO NUMÉRICO	1		1.1, 1.2		1ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1		
	4		4.1, 4.2		
	9		9.1, 9.2, 9.3		
	10		10.1, 10.2		
2-PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES	1		1.1, 1.2		1ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1		
	4		4.1, 4.2		
	9		9.1, 9.2, 9.3		
	10		10.1, 10.2		
3-DESTREZAS CIENTÍFICAS	3		3.2, 3.3		1ª
	6		6.1, 6.2, 6.3, 6.4		
	7		7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7		
	9		9.1, 9.2, 9.3, 9.4		
	10		10.1, 10.2		
4-SERES VIVOS I	8		8.1, 8.2		1ª
	9		9.1, 9.2, 9.3		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ACT (DIVERSIFICACIÓN) – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	10		10.1, 10.2	
5-SERES VIVOS II	8		8.1, 8.2	1ª
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
6-ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD	3		3.2, 3.3	2ª
	5		5.1, 5.2	
	8		8.1, 8.2	
	9		9.1, 9.2, 9.3, 9.4	
	10		10.1, 10.2	
7-GEOMETRÍA I	11		11.1, 11.2, 11.3	2ª
	1		1.1, 1.2	
	2		2.1, 2.2	
	3		3.1	
	4		4.1, 4.2	
	9		9.1, 9.2, 9.3	
8-GEOMETRÍA II	10		10.1, 10.2	2ª
	1		1.1, 1.2	
	2		2.1, 2.2	
	3		3.1	
	4		4.1, 4.2	
	9		9.1, 9.2, 9.3	
9-ÁLGEBRA	10		10.1, 10.2	2ª
	1		1.1, 1.2	



GUÍA DEL ESTUDIANTE

ACT (DIVERSIFICACIÓN) – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	2		2.1, 2.2	
	3		3.1	
	4		4.1, 4.2	
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
10-FUNCIONES	1		1.1, 1.2	3 ^a
	2		2.1, 2.2	
	3		3.1	
	4		4.1, 4.2	
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
11-LA VIDA. SALUD Y ENFERMEDAD	8		8.1, 8.2	3 ^a
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
	11		11.1, 11.2, 11.3	
12-LA NUTRICIÓN	8		8.1, 8.2	3 ^a
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
13-REPRODUCCIÓN Y RELACIÓN	8		8.1, 8.2	3 ^a
	9		9.1, 9.2, 9.3	
	10		10.1, 10.2	
	11		11.1, 11.2, 11.3	