



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

**IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)**



**CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y
DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA**

GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS B

4º ESO

CURSO 2023 - 2024



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS B – 4 ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado.-La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none">-Realización de actividades a diario.-Pruebas escritas.-Tareas o proyectos.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	<ul style="list-style-type: none">-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
<ul style="list-style-type: none">-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.-El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.-El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.-La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.-Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtarear, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.

RECURSOS



GUÍA DEL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS B – 4 ESO
IES IULIA SALARIA



Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores.

Recursos físicos: Libro de texto (Santillana).

Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-NÚMEROS REALES. PORCENTAJES	1		1.1, 1.2, 1.3		1ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1		
	5		5.1		
	6		6.1, 6.3		
	7		7.1		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
2-POTENCIAS Y RADICALES. LOGARITMOS.	1		1.1		1ª
	2		2.1		
	3		3.1		
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
3-POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS.	4		4.1, 4.2		1ª
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
4-ECUACIONES E INECUACIONES.	1		1.2		1ª
	2		2.1, 2.2		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	5		5.1, 5.2	
	6		6.2, 6.3	
	7		7.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
5-SISTEMAS DE ECUACIONES E INECUACIONES.	4		4.2	2 ^a
	6		6.3	
	8		8.1	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
6-ÁREAS Y VOLÚMENES. SEMEJANZAS.	1		1.2	2 ^a
	2		2.1	
	3		3.1	
	4		4.2	
	6		6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
7-TRIGONOMETRÍA	3		3.1	2 ^a
	4		4.2	
	6		6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
8-VECTORES Y RECTAS.	3		3.3	2 ^a



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	5		5.1	
	6		6.1, 6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
9-FUNCIONES.	5		5.2	3 ^a
	6		6.2, 6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
10-FUNCIONES POLINÓMICAS Y RACIONALES.	3		3.3	3 ^a
	5		5.1	
	6		6.1, 6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
11-FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS Y TRIGONOMÉTRICAS.	2		2.1	3 ^a
	6		6.3	
	8		8.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
12-ESTADÍSTICA.	2		2.1	3 ^a
	3		3.2	
	6		6.3	
	9		9.1, 9.2	



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	10		10.1, 10.2	
13-COMBINATORIA	1		1.3	3ª
	3		3.3	
	5		5.1	
	6		6.1, 6.3	
	7		7.1, 7.2	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	
14-PROBABILIDAD	1		1.1	3ª
	5		5.2	
	6		6.1, 6.3	
	9		9.1, 9.2	
	10		10.1, 10.2	